

Рассмотрено на заседании
Педагогического совета.
Протокол № ____ от _____ 2019г.

Утверждаю.
Директор школы _____ Порецкая О.Н.
Приказ № ____ от _____ 2018г.

Отчёт о результатах самообследования

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Гиагинского района «Средняя общеобразовательная школа №2 им.А.Асеева и Ю.Голикова» по итогам 2018 года.

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное наименование ОО в соответствии с Уставом и свидетельством о внесении в Единый государственный реестр юридических лиц: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Гиагинского района «Средняя общеобразовательная школа №2 имени А.Асеева и Ю.Голикова»

Юридический адрес: 385601, Республика Адыгея, Гиагинский район, станица Гиагинская, улица Центральная ,38

Фактический адрес: 385601, Республика Адыгея, Гиагинский район, станица Гиагинская, улица Центральная ,38

Телефон: 8 (87779) 9-19-09

E-mail: soh-2@mail.ru

Web-сайт: www.sosh2.pascal.ru/

Организационно-правовая форма: муниципальное бюджетное учреждение

ИНН: 0101004146 от 16 февраля 2001 года

ОГРН: 1020100509780 от 30 ноября 2002 года

Лицензия: , серия 01Л01 № 000о494 от 15.04.2015 №23; срок действия: бессрочная

Свидетельство о государственной аккредитации: от 08.12.2016 №19, серия 01А01 № 0000199; срок действия: бессрочная до 26 мая 2023 года

Образовательная деятельность осуществляется на русском языке.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Гиагинского района «Средняя общеобразовательная школа №2 им.А.Асеева и Ю.Голикова» построено в 1961 году. Инфраструктура школы представлен двумя основными корпусами (трехэтажным и одноэтажным), надворный туалет, спортивная площадка при основном корпусе, стадион.

В школе функционируют 17 предметных кабинетов, из них кабинетов начального образования - 4, компьютерных классов – 1, спортивный зал, мастерская – кабинет технологии (мальчики), кабинеты физики, химии, биологии, истории, ОБЖ, географии, английского языка, русского языка и литературы, столовая - 1, библиотека с читальным залом на 10 мест.

Школа обучается в одну смену.

Система управления МБОУ СОШ №2 им.А.Асеева и Ю.Голикова

Управление Муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением Гиагинского района «Средняя общеобразовательная школа №2 им.А.Асеева и

Ю.Голикова» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Органы управления МБОУ СОШ №2 им.А.Асеева и Ю.Голикова

Наименование	Функции
Директор	<ul style="list-style-type: none"> - действует на основании единоначалия по вопросам, входящим в его компетенцию; - действует без доверенности от имени ОО, представляет ОО во всех органах власти, управления и контроля, организациях, предприятиях; - организует планирование и осуществляет общее руководство текущей деятельностью ОО; - осуществляет иные полномочия, необходимые для обеспечения нормального функционирования ОО и выполнения требований действующего законодательства Российской Федерации, за исключением полномочий, отнесенных к компетенции Учредителя и (или) Уполномоченного органа.
Общее собрание трудового коллектива	<ul style="list-style-type: none"> - реализует право работников участвовать в управлении ОО, в том числе - избирать членов Совета школы из числа работников ОО, определять срок их полномочий; - рассматривать иные вопросы в пределах своей компетенции.
Совет школы	<ul style="list-style-type: none"> - вносит предложения в части мероприятий по охране и укреплению здоровья обучающихся, по обеспечению безопасности образовательного процесса, по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, соблюдения прав и свобод обучающихся и работников ОО, а также организации иных мероприятий, проводимых в ОО. - участвует в рассмотрении конфликтных ситуаций между участниками образовательного процесса в случаях, когда стороны не пришли к обоюдному соглашению; заслушивает отчет директора Организации или иных уполномоченных им лиц по итогам учебного и финансового года. Рассматривает иные вопросы в пределах своей компетенции.
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"> - осуществляет управление образовательным процессом и инновационной деятельностью ОО, а именно: - обсуждает и производит отбор различных вариантов содержания образования, форм, методов и способов его реализации; - обсуждает и принимает образовательную программу Организации, учебный план; - принимает локальные нормативные акты, регулирующие образовательный процесс и взаимоотношения участников образовательного процесса, план работы ОО на учебный год; - рассматривает иные вопросы в пределах своей компетенции.

Для организации учебно – методической работы в МБОУ СОШ №2 им.А.Асеева и Ю.Голикова созданы методические объединения педагогов: МО учителей гуманитарного цикла, МО учителей начальных классов, МО учителей естественно – математического цикла.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления МБОУ СОШ №2 им.А.Асеева и Ю.Голикова и при принятии ОО локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в школе созданы на

добровольной основе Совет обучающихся и Советы родителей (законных представителей) обучающихся, деятельность которых регламентируется соответствующими Положениями.

РАЗДЕЛ 2. ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

2.1. Контингент обучающихся и его структура

Классы	Количество классов	В них обучается обучающихся	Из них по программам адаптивного обучения
1 класс	1	16чел.	
2 класс	1	11 чел.	
3 класс	1	23чел.	
4 класс	1	18чел.	1
Итого	4	68 чел	1
5 класс	1	13чел.	
6 класс	1	20чел.	
7 класс	2	24чел.	
8 класс	2	20 чел.	
9 класс	2	24 чел.	
	8	105	1
ИТОГО:	12	176	1

По сравнению с прошлым календарным годом общее количество обучающихся незначительно увеличилось. Однако можно говорить о достаточно стабильном контингенте обучающихся и о том, что ОО привлекательна для детей и их родителей. Разработана программа адаптивного обучения для ученика 4 А класса. Это свидетельствует о том, что школа стала более открытой для детей с особыми возможностями развития.

2.2. Качество подготовки обучающихся МБОУ СОШ №2 им.А.Асеева и Ю.Голикова, в том числе выпускников

Успеваемость и качество знаний обучающихся по итогам 2018 года

Кол-во обучающихся, окончивших I полугодие 2018 – 2019				Кол-во обучающихся, окончивших I полугодие 2018 – 2019 учебного года на оценки:									Всего		
				1 -4 классы			5 – 8 классы			9 классы					
На начало	На конец	Прибыл	Выбыл	«5»	«4»	«2»	«5»	«4»	«2»	«5»	«4»	«2»	«5»	«4»	«2»
162	167	8	3	9	16	2	1	8	13	0	1	9	10	25	24
				17%	31%	2%	1%	8%	13%	0%	4%	39%	6%	15%	14%

Учебный план и государственные программы выполнены по всем предметам. На конец 1 полугодия 2018-2019 учебного года в школе **обучались 167 учеников**, из них

аттестовались 151 обучающийся 2-9 классов (16 из них заочной формы обучения и оценивания). Не аттестовывались 1 классы — 16 обучающихся. На «отлично» закончили 1 полугодие 10 обучающихся. С одной «4» 1 полугодие закончили 6 обучающихся. С одной «3» 1 полугодие закончили 6 обучающихся. 18 обучающихся, имеющих по одной «3» в четверти, могли бы увеличить качество знаний по школе. На конец 1 полугодия в школе не успевают 31 обучающийся

Качество знаний по школе составило 25,93%.

Успеваемость по школе составила 77,04%

По итогам 1 полугодия **высокое качество знаний** в следующих классах:

класс	Качество знаний %
2а	100

На среднем уровне:

класс	Качество знаний %
4а	38,89

На низком уровне:

3а	30,43
7а	29,41
5а	15,38
6а	10
9а	6,67
8а	0

Со 100% успеваемостью закончили 1 полугодие следующие классы: 2 а и 3 а .

4а	88,89%
5а	92,31%
6а	70%
7а	58,82%
8а	61,11%
9а	40%

Анализируя успеваемость обучающихся школ Гиагинского района по итогам 2018 года (II полугодие 2018 – 2019 учебного года), можно прийти к выводу, что в МБОУ СОШ №2 им.А.Асеева и Ю.Голикова наиболее низкий процент качества знаний – **25,93%**. Однако по сравнению с аналогичным периодом 2017 года несколько снизилась успеваемость – **77,04%**. Это связано с увеличившимся количеством обучающихся, получившим по итогам II четверти неудовлетворительные оценки. Также это можно связать с более объективным и пристрастным отношением педагогов школы к выставлению оценок.

2.3.Сведения об участии выпускников 9-х классов в государственной итоговой аттестации в 2018 году.

Государственная итоговая аттестация учащихся занимает особое место в образовательном процессе. Именно по результатам аттестации обучающихся педагогический коллектив может в целом подвести итог деятельности, обнаружить достижения и недостатки всего учебного процесса.

Итоговую аттестацию в данном году сдавали 20 обучающихся: 15 – очной формы обучения, 4 – заочной, 2 – выпускницы прошлых лет. Трое об – ся 9-х классов не были допущены к государственной итоговой аттестации по решению педагогического совета.

Итоговая аттестация обучающихся 9 «А», «Б» классов проводилась в форме ОГЭ. План подготовки к ОГЭ-2018 выполнен. Все мероприятия по подготовке к итоговой аттестации проводились согласно плану. Основными направлениями работы администрации школы по подготовке к ОГЭ являлись

- проведение тематических педсоветов;
- проведение родительских собраний;
- организация работы по консультированию учащихся;
- организация работы методических объединений школы;
- организация работы психолога, библиотекаря по вопросам помощи выпускникам;
- формирование и диагностика базы данных выпускных классов, сбор и уточнение данных по выпускникам;
- организация тренировочного тестирования по предметам;
- подготовка и обновление информационных стендов и страницы школьного сайта школы.

Выпускники 9 классов проходили итоговую аттестацию в форме по предметам обязательного цикла: по русскому языку и математике и еще двум предметам по выбору. Ученики выбрали биологию, обществознание, географию.

Большую работу в качественной подготовке учащихся к итоговой аттестации провели классный руководитель и учителя, отвечающие за подготовку и проведение ОГЭ-9, в обязанности которых входили:

- подготовка документов для формирования базы данных выпускников 9 классов;
- ознакомление учащихся и их родителей с нормативными документами по итоговой аттестации в форме ОГЭ-9;
- мониторинг по распределению предметов по выбору;
- контроль посещаемости учащимися консультаций и дополнительных занятий;
- взаимодействие с психологом;
- проведение консультаций, родительских собраний по подготовке и проведению ОГЭ-9.

Оформлены информационные стенды для выпускников по вопросам подготовки к ГИА. На стендах размещены материалы:

- «Инструкции для участников ОГЭ-9»;
- телефоны «Горячей линии»;
- нужные сайты и ссылки для подготовки к ОГЭ-9;
- советы выпускникам и родителям;

- расписание консультаций;
- расписание экзаменов.

Результаты ОГЭ 2017-2018 учебном году

Средний балл по предметам

Год	Предмет	Очные классы	Заочные классы
2017-2018	русский язык	3,5	3
	математика	3	3
	обществознание	3	
	биология	3	
	география		
	литература	3	

Доля участников ГИА, не преодолевших минимальный порог в 2018г. – 1(выпускница прошлых лет заочного класса).
По РА – 4,19, по Гиагинскому району – 6,04.

Средняя оценка ОГЭ-2018 по математике снизилась на 3%, а по русскому языку снизилась на 1,7%, что объясняется низким качеством знаний: качество знаний по итогам года в 9а классе составляет 13,3%(в 9 класс в 2017 – 2018 уч. году прибыло из других ОО – 5 чел.).

Доля выпускников, не получивших аттестат.

В 2018 г. - 1 обучающаяся заочного класса (выпускница прошлых лет).

Средневзвешенный балл по школе – 3,31.

Анализ результатов по предметам.

Русский язык: Анализ результатов экзамена по русскому языку ГИА -2018 учебный год.

	Средний балл Минимальный максимальный	Средняя отметка
МБОУ СОШ №2 им.А.Асеева и Ю.Голикова	28,6 - очный класс	3,9 –очный
	20,7– заочный класс	3 - заочный
МО « Гиагинский район»	29,56	3,92

Средний балл по результатам экзамена – 28,6(очный класс), 20,7- заочный класс. Максимальный балл, набранный выпускниками очного класса– 38 из 39 возможных, заочного – 24. Минимальный балл -20(очный класс), 18 заочный класс.

Результаты сдачи экзамена показали достаточный уровень подготовки учащихся по русскому языку. 100% учащихся справились с первой частью работы (сжатое изложение), 100% - с третьей частью (сочинение), часть 2 – все (с разным результатом) справились.

**Анализ ОГЭ
по русскому языку
МБОУ СОШ №2 им.А.Асеева и Ю.Голикова**

9 класс "Б"(заочная форма обучения)

По списку в 9 классе "Б" — 6 чел.

Допущено к экзамену - 4 чел.

Присутствовало на экзамене — 4 чел.

Процент успеваемости — 100%

Процент качества знаний — 0

СОУ — 36%

Средний балл – 20,75

**Анализ результатов государственной итоговой аттестации обучающихся
9 А класса по литературе**

В государственной итоговой аттестации по литературе приняли участие 1 обучающихся 9-ых классов. Анализ результатов государственной итоговой аттестации по литературе свидетельствует, что 100% сдававших удовлетворительно справились с экзаменационной работой, показав качество знаний - 0%, успеваемость – 100%. Средний балл по результатам экзамена – 15. Максимальный балл, набранный выпускниками –15 из 23 возможных.

**Анализ результатов государственной итоговой аттестации обучающихся
9 А класса по математике**

Из 15 допущенных учащихся 14 сдали экзамен. При повторной сдаче экзамена

1 ученик получил удовлетворительную отметку. В итоге успеваемость составила 100%, качество – 26%. 11 учащихся получили оценку 3, а 4 - учащихся оценку 4.

Анализ результатов ОГЭ по географии

В 9А классе в 2017-2018 учебном году обучались 17 учащихся. Географию для сдачи выбрали 7, что составляет – 41%.

По результатам анализа государственной итоговой аттестации можно обозначить основные направления деятельности педагогического коллектива по подготовке к государственной итоговой аттестации на 2018-2019 учебный год:

1. Проанализировать результаты государственной итоговой аттестации 2018 года в разрезе каждого предмета на заседаниях школьных методических объединений учителей-предметников, методического совета и педагогического совета в августе 2018 года.
2. Учителям – предметникам продумывать индивидуальную работу с учащимися, как на уроке, так и на дополнительных занятиях, направленную на ликвидацию пробелов учащихся, использовать новые образовательные технологии.
3. Систематически знакомить родителей с результатами предметной обученности учащихся по итогам контрольных и диагностических работ, репетиционных экзаменов.
4. Учителям - предметникам в педагогической деятельности стимулировать познавательную активность учащихся как средство саморазвития и самореализации личности, использовать индивидуализацию и дифференциацию обучения учащихся, создавать положительное эмоциональное поле взаимоотношений «учитель-ученик»,

воспитывать положительное отношение учащихся к учебной деятельности, осуществлять взаимодействие между семьей и школой с целью организации совместных действий для решения успешности обучения и социализации личности.

2.4. Участие обучающихся в олимпиадах в 2018 году

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников

Фамилия, имя	Класс	Место	Предметы
Стрюков Кирилл	5 класс	призер	Информатика, География, Экология, Русский язык
Саркисян Ангелина	5 класс	призер	Информатика, География, Астрономия, Физкультура, Биология
Саркисян Ангелина	5 класс	победитель	История
Стаценко Алина	5 класс	призер	Технология
Светличный Никита	5 класс	призер	Технология
Карагезян Роман	5 класс	призер	Биология
Тырса Константин	5 класс	призер	Технология
Сиюхова Руслана	6 класс	победитель	Обществознание
Мезенцев Игорь	6 класс	призер	Обществознание, Экология
Зубов Егор	6 класс	призер	Технология
Ершов Эдуард	6 класс	призер	ОБЖ
Тугов Дмитрий	6 класс	призер	ОБЖ
Тугов Дмитрий	6 класс	победитель	История
Гончарова Элеонора	6 класс	призер	ОБЖ, История, Биология
Харченко Данил	6 класс	Призер	Биология
Харченко Данил	6 класс	победитель	Астрономия
Сотонина Виктория	7 класс	призер	Обществознание, История, Русский язык
Лобков Андрей	7 класс	призер	Астрономия, Технология, История, Литература, Физика, Русский язык
Константинов Константин	7 класс	призер	Биология, Технология, История, Обществознание
Смирнов Александр	7 класс	призер	Физика, История, Обществознание
Емельяненко Дарья	8 класс	призер	Литература, Химия, История
Москалев Николай	8 класс	победитель	Химия
Воронцов Демид	9 класс	победитель	Право, История, Обществознание
Гладкова Кристина	9 класс	призер	Право, История
Данилов Евгений	9 класс	призер	Технология
Кочанков Александр	9 класс	призер	Технология
Попаз Марина	9 класс	призер	Право
Ростовцева Алина	9 класс	призер	Русский язык
Сотонина Алина	9 класс	призер	Право

На основании приказа №284 по УО администрации МО «Гиагинский район» от 20.09.2018 года «О проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в Гиагинском районе в 2018-2019 учебном году», в соответствии с планом работы школы и с целью организации работы с одарёнными детьми в октябре 2018 года был проведен школьный этап всероссийской олимпиады школьников. В школьном этапе олимпиады приняли участие 65 обучающихся 4-9 классов (многие учащиеся принимали участие в нескольких олимпиадах). По итогам участия в школьном этапе олимпиад были присуждены 56 дипломов I, II и III степени школьникам, проявившим глубокие теоретические знания и высокую степень сформированности экспериментальных навыков

по отдельным предметам. В муниципальном этапе олимпиады приняли участие 15 обучающихся 5-х – 9-х классов. В республиканском этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2018 году 2 обучающихся МБОУ СОШ №2 приняли участие в 3 олимпиадах по предметам и заняли 1 призовое место: 9 класс – призер (технология) Большое внимание в работе школы уделяется работе с детьми, имеющими высокий уровень мотивации к обучению, во исполнение планов МО, методического совета школы для них организованы дополнительные занятия, педагоги организуют индивидуальную работу, направленную на подготовку одаренных детей к участию в различных конкурсах, конференциях, олимпиадах.

Рейтинг достижений учащихся МБОУ СОШ №2 им.А.Асеева и Ю.Голикова

№	Мероприятия	Результативность
1	Районный конкурс «Безопасное колесо»	участники
2	Международный конкурс «Кенгуру»	Участники
3	Всероссийский языковедческий конкурс «Русский медвежонок»	Участники
4	Муниципальный этап «Живая классика»	Участники
5	Школа актива	Победители номинации
7	Фестивали ГТО	Значки
8	Республиканский конкурс «пасем леопарда»	Призеры

РАЗДЕЛ 3.

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1. Характеристика учительских кадров

МБОУ СОШ №2 им.А.Асеева и Ю.Голикова укомплектована кадрами.

В школе работает высокопрофессиональный коллектив учителей.

Преподавательский состав стабильный. В школе 14 педагогических работников. 8 учителей имеют педагогический стаж более 20 лет, из них 6 педагогов более 20 лет работают в МБОУ СОШ №2. 5 педагогов являются выпускниками нашей школы. Из года в год увеличивается число вновь прибывших молодых педагогов, так в 2018 году на работу в ОО принято 3 молодых специалиста.

Повышение профессионального уровня педагогов отразилось на прохождении аттестации. В 2018 году успешно прошли аттестацию на первую квалификационную категорию - 3 педагогических работника.

	Показатель	За 2018 год
1	Количество педагогических работников	14
2	Количество педагогических работников, прошедших повышение квалификации:	

	всего	3
	руководителей	1
	учителей	2
	педагогических работников	0
	Количество педагогических работников, прошедших повышение квалификации по персонифицированной модели	0
	Количество педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование	12
3	Средний возраст педагогических работников	45
4	Количество трудоустроившихся молодых учителей в образовательную организацию в возрасте: - до 30 лет - от 30 лет до 35 лет	4
5	Количество уволившихся (уволенных) молодых учителей в возрасте: - до 30 лет - от 30 лет до 35 лет	0
6	Количество педагогических работников, работающих в образовательной организации в возрасте всего, из них: - до 30 лет - от 30 лет до 35 лет	4
7	Количество молодых педагогов (стаж 1-3- года), работающих в классах всего: из них	4
7.1	начальной ступени общего образования (учителя начальных классов)	2
7.2	основной и старшей ступеней обучения, в том числе по образовательным областям:	2
7.3	филология	0
7.4	иностраннные языки	0
7.5	математика и информатика	1
7.6	естественные дисциплины (химия, биология)	0
7.7	общественные науки	0
7.8	искусство	0
7.9	технология	0
7.10	физическая культура	1
8	Количество молодых педагогов, имеющих наставников	4
9	Количество педагогов в возрасте до 27 лет, которым осуществляется выплата с целью привлечения молодых учителей к работе в общеобразовательное учреждение	4
10	Количество педагогов предпенсионного возраста(52-55 лет), работающих в классах:	0
10.1	начальной ступени общего образования (учителя начальных классов)	0
10.2	основной и старшей ступеней общего образования, в том числе по областям:	0
10.3	филология	0
10.4	иностраннные языки	0
10.5	математика и информатика	0

10.6	естественные дисциплины	0
10.7	общественные науки	0
10.8	искусство	0
10.9	технология	0
10.10	физическая культура	0
11	Количество педагогов пенсионного возраста (56-60 лет), работающих в классах:	2
11.1	начальной ступени общего образования (учителя начальных классов)	0
11.2	основной и старшей ступеней общего образования, в том числе по областям:	2
11.3	филология	0
11.4	иностранные языки	0
11.5	математика и информатика	1
11.6	естественные дисциплины	0
11.7	общественные науки	1
11.8	искусство	0
11.9	технология	0
11.10	физическая культура	0
12	Количество педагогов пенсионного возраста (свыше 60 лет), работающих в классах:	2
12.1	начальной ступени общего образования (учителя начальных классов)	0
12.2	основной и старшей ступеней общего образования, в том числе по областям:	2
12.3	филология	0
12.4	иностранные языки	0
12.5	математика и информатика	0
12.6	естественные дисциплины	1
12.7	общественные науки	1
12.8	искусство	0
12.9	технология	0
12.10	физическая культура	0

РАЗДЕЛ 4.

ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ И НАЛИЧИЕ УСЛОВИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

4.1. Характеристика информационно-технического оснащения и условий

Показатели	Показатели ОУ
Обеспеченность учащихся учебной литературой (%)	100
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	23
Наличие библиотеки с выходом в Интернет	Да
Возможность пользования сетью Интернет учащимися	Да
Возможность пользования сетью Интернет педагогами	Да

Наличие сайта	Да
Наличие электронных журналов и дневников	Да

4.2. Наличие условий организации образовательного процесса

Перечень учебных и иных помещений	Кол-во
Кабинет математики	2
Кабинет физики и химии	1
Кабинет биологии и географии	1
Кабинет информатики	1
Кабинет русского языка и литературы	2
Кабинет истории	1
Кабинет ОБЖ	1
Кабинет иностранных языков	1
Кабинет начальных классов	4
Мастерская	1
Кабинет технологии	1
Кабинет психолога	1
Спортивные залы	1
Библиотека	1
Наличие условий для обеспечения учащихся питанием	Да
Обеспеченность учащихся медицинским обслуживанием	Да

В МБОУ СОШ №2 имеется медицинский кабинет, оснащённый необходимым оборудованием и укомплектованный лекарственными средствами. Лечебно – оздоровительная работа проводится в соответствии с договором «О создании условий для работы медицинских работников и осуществлении мероприятий по оказанию обучающимся бесплатной медицинской помощи», заключенным с МБУЗ «Гиагинская ЦРБ».

В ОО проводятся регулярные мероприятия по отслеживанию и диагностике заболеваемости. Медицинская сестра совместно с врачами ЦРБ проводит ежегодную диспансеризацию учащихся школы, результаты которой обсуждаются на общешкольных родительских собраниях, педсоветах, совещаниях при директоре.

В школе имеется столовая на 55 посадочных мест, оснащённая необходимым оборудованием, и буфет.

Питание в УО организовано в виде горячего питания. Данные мониторингов показывают, что горячим питанием обеспечено 75% от общего числа учащихся. Стоит учесть, что, принимая участие в Муниципальной Программе «Школьное питание» школа обеспечила бесплатным 72 обучающихся из категории социально незащищенных семей.

Питание организовано в соответствии с перспективным десятидневным меню. За качеством поступающих продуктов, сроком их реализации и условиями хранения установлен постоянный контроль медицинского работника и бракеражной комиссии. Соблюдается правильная технология приготовления блюд. Ежедневно проводится С-витаминизация третьих блюд. Питание полноценное, калорийное, обогащённое витаминами.

Школа оснащена системой видеонаблюдения, в дневное и ночное время пропускной режим осуществляют сторожа - вахтеры – 4 человека, специально прошедших обучение на специализированных курсах. В школе разработаны и введены в действие планы по противодействию терроризму и экстремизму, по повышению противопожарной грамотности, безопасности. Для учащихся школы проводился ряд обучающих мероприятий на случай чрезвычайной ситуации, сотрудники отдела ГБДД, ОВД по

Гиагинскому району много раз в течение учебного года принимали участие в круглых столах, конференциях, посвященных вопросам безопасности, а также профилактики преступлений среди учащихся школы. Также они посещали общешкольные родительские собрания.

II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ СОШ №2

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1. Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	167 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	67 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	100 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	25/15%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	28,6(очный класс), 20,7- заочный класс.
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	15
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный численности вес выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 00%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 2%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в	-

	общей численности выпускников 11 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 2%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	55/33%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	55/33%
1.19.1	Регионального уровня	2 человек /2%
1.19.2	Федерального уровня	-
1.19.3	Международного уровня	-
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	-
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	-
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	-
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	-
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	14 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности	13чел./ 95%

	педагогических работников	
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	13 человек/ 95%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек/ 1%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/ 1 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	3 человек/ 91%
1.29.1	Высшая	-
1.29.2	Первая	3 человек/2%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	4 человек/3%
1.30.2	Свыше 30 лет	8 человека/ 6%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4человек/ 3%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человека/ 1%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 человека/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-	14 человека/ 100%

	хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
2. Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,13 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	22,2 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	559 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4,6 кв.м

Итоги деятельности Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Гиагинского района «Средняя общеобразовательная школа №2 им.А.Асеева и Ю.Голикова» за 2018 год.

1. Анализ статистических данных школьного мониторинга результативности процесса обучения позволяет сделать вывод, что школа, выполняет задачи подготовки обучающихся на всех уровнях образовательного процесса.

2. Работа педагогического коллектива соответствуют основным задачам, стоящим перед школой и отражает основные проблемные вопросы.

3. Продолжается повышение профессиональной компетентности педагогов через курсовую подготовку, аттестацию, самообразование, обмен опытом.

4. Деятельность педагогического коллектива была направлена на воспитание культуры безопасной жизнедеятельности, бережного отношения к своему здоровью и здоровью

окружающих; приобщение к спортивным занятиям; формирование культуры питания, труда и отдыха; предупреждение вредных зависимостей, разрушительных для здоровья форм поведения.

5. Продолжена работа, направленная на гражданско-патриотическое, правовое становление личности обучающихся через включение в социально-значимую деятельность, совершенствование работы по формированию у обучающихся гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, профилактику правонарушений и преступлений.

Наряду с положительными результатами имеются и недостатки:

1. Не на должном уровне осуществлялось взаимодействие между участниками образовательного процесса: учитель-ученик-родитель, вследствие чего иногда наблюдалось недопонимание между участниками образовательного процесса, требующие вмешательства администрации школы.
3. Не до конца решена проблема дифференциации учебного занятия, реализации развивающей и воспитательной цели урока в соответствии с современными требованиями к формированию УУД.
4. На недостаточном уровне проходит процесс взаимодействия всех участников образовательного процесса по работе с одарёнными детьми, в связи с чем и низкая результативность участие в олимпиадах разного уровня.
5. Недостаточная работа по повышению качества знаний на всех уровнях образования.

Приоритетные направления развития школы:

1. Совершенствование системы методической работы с целью формирования у педагогов устойчивой мотивации к самообразованию.
2. Развитие дополнительной системы образования для полного удовлетворения образовательных запросов обучающихся и их законных представителей.
3. Внедрение прогрессивных технологий обучения детей с особенностями психофизического развития и ограниченными возможностями.
4. Формирование социально-политической направленности личности в рамках реализации социальных проектов с общественными организациями, органами власти, науки, культуры, нравственной воспитанности, социально-гражданской зрелости.
5. Совершенствование системы профориентационной работы среди обучающихся.
6. Сохранение и приумножение традиций школы в учебно-воспитательном процессе.

На ближайшую перспективу необходимо решить следующие задачи:

Для обеспечения безопасности школы :

Замена спортивного городка, ремонт мастерских, спортивного зала

Для сохранения здоровья обучающихся:

Реализация целевой программы «Здоровье»

Создание школьной здоровьесберегающей среды

Для повышения и обеспечения качества учебного процесса:

Повысить персональную ответственность учителя за результаты своего труда.

Продолжить участие в проведении ВПР на всех уровнях обучения.

Продолжить работу по формированию и развитию профессиональной компетентности педагогических работников школы.

Для обеспечения общественного участия в жизни школы:

Активизировать работу школьного Совета.

Развивать сайт школы.

Активно сотрудничать со средствами массовой информации.

Для совершенствования воспитательной работы школы:

Эффективнее исполнять функции классных руководителей в соответствии с современными подходами к классному руководству.

Значительнее расширять сферу дополнительного образования и внеклассной работы школы.